

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

Calificación: las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

Tiempo: 1 hora

Puntuación máxima: 10 puntos.

La bouteille d'eau compostable

La production de bouteilles d'eau en bioplastique recyclable et compostable est une réalité. Maïs et pomme de terre ont servi à sa réalisation.

5 La société *Vegetal & Mineral Water* a lancé la production de la première bouteille d'eau en bioplastique recyclable et intégralement compostable, issue de végétaux non transgéniques. La bouteille d'origine végétale est élaborée à partir d'acide lactique polymérisé issu du maïs pour le corps du flacon et de la fécule de pomme de terre pour le bouchon. L'étiquette en acétate de cellulose tient grâce à une colle végétale. Après un traitement spécifique, la dégradation totale et naturelle du produit se fait en moins de trois mois.

10 Selon le fondateur de *Vegetal & Mineral Water*, la bouteille d'eau en plastique traditionnel est «extrêmement écotoxique». "L'incohérence entre la pureté de l'eau et son contenant extrêmement écotoxique m'a toujours préoccupé", explique Pascal Bastien, fondateur de l'entreprise, qui a lancé en 2006 la mise au point d'un bioplastique adapté à son projet de bouteille.

15 Près d'un million d'euros en fonds propres a été investi dans ce projet qui, dans un premier temps, a créé une quinzaine d'emplois avec une production annuelle de trois millions de bouteilles et cinq millions dès 2014. Ce mode de distribution permet également la collecte des bouteilles vides pour le recyclage et pour le compostage. "On collecte parce qu'on est responsable, la destruction ou le recyclage des bioplastiques dans les unités qui traitent le plastique traditionnel est impossible, nous tenons à avoir une chaîne cohérente", souligne Pascal Bastien.

L'Express, Avril n°28736

QUESTIONS

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Le recyclage de la bouteille d'eau en bioplastique est très long.
 - b) La société *Vegetal & Mineral Water* se charge aussi de la collecte des bouteilles d'eau après utilisation.
2. Expliquez une des phrases suivantes sans répéter le texte.
 - a) «L'incohérence entre la pureté de l'eau et son contenant extrêmement écotoxique m'a toujours préoccupé ». (lignes 11-12)
 - b) « On collecte parce qu'on est responsable, la destruction ou le recyclage des bioplastiques dans les unités qui traitent le plastique traditionnel est impossible, nous tenons à avoir une chaîne cohérente ». (lignes 18-20)
3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:
 - Récipient étroit destiné à contenir des liquides.
 - Petite pièce cylindrique de métal ou matière plastique qui sert à fermer les bouteilles.b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants:
 - recyclage
 - destruction
4. a) Réécrivez les phrases suivantes et mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :
 - Je veux que tous les élèves (savoir) écrire parfaitement en français.
 - L'année prochaine le nombre de visiteurs au parc (atteindre) les 16 millions.
 - Il faut que les héros (mettre) des vêtements séduisants.
 - Il y a quelque temps les personnages de Walt Disney (se rencontrer) dans le parc.b) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom complément.
 - La photographe Annie Leibowitz a collaboré à la transformation du parc.
 - Les enfants aiment beaucoup les émissions de Walt Disney.
 - Les histoires de Walt Disney parlaient à François Banon.
 - Avant de transformer le parc, François Banon a pensé aux visiteurs.
5. Répondez à une seule question. (Dix lignes environ)
 - a) Buvez-vous beaucoup d'eau minérale ? Que pensez-vous de la consommation d'eau ?
 - b) Pensez-vous que la société actuelle est en train de s'occuper convenablement des résidus toxiques?

FRANÇÉS
SOLUCIONES

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a. Le recyclage de la bouteille d'eau en bioplastique est très long.

Faux : La dégradation totale et naturelle du produit se fait en moins de trois mois. (lignes 8-9)

b. La société *Vegetal & Mineral Water* se charge aussi de la collecte des bouteilles d'eau après utilisation.

Vrai : Ce mode de distribution permet également la collecte des bouteilles vides pour le recyclage et pour le compostage. (lignes 17-18)

2. Expliquez une des phrases suivantes sans répéter le texte:

a) « L'incohérence entre la pureté de l'eau et son contenant extrêmement écotoxique m'a toujours préoccupé ». (lignes 11-12)

b) « On collecte parce qu'on est responsable, la destruction ou le recyclage des bioplastiques dans les unités qui traitent le plastique traditionnel est impossible, nous tenons à avoir une chaîne cohérente ». (lignes 19-20)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes :

- **Récipient étroit destiné à contenir des liquides** (bouteille ligne 1)
- **Petite pièce cylindrique de métal ou matière plastique qui sert à fermer les bouteilles.** (bouchon ligne 7)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants :

- **recyclable**: écotoxique
- **destruction** : production

4. a) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :

- **Je veux que tous les élèves (savoir) écrire parfaitement en français.**
- Je veux que tous les élèves sachent écrire parfaitement en français.
- **L'année prochaine le nombre de visiteurs au parc (atteindre) 16 millions.**
- L'année prochaine le nombre de visiteurs au parc atteindra 16 millions.
- **Il faut que les héros (mettre) des vêtements séduisants.**
- Il faut que les héros mettent des vêtements séduisants.
- **Il y a quelque temps les personnages de Walt Disney (se rencontrer) dans le parc.**
- Il y a quelque temps les personnages de Walt Disney se sont rencontrés dans le parc. (0,50 p.).

b) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom complément :

- **La photographe Annie Leibowitz a collaboré à la transformation du parc.**
- La photographe Annie Leibowitz y a collaboré.
- **Les enfants aiment beaucoup les émissions de Walt Disney.**
- Les enfants les aiment beaucoup.
- **Les histoires de Walt Disney parlaient à François Banon.**
- Les histoires de Walt Disney lui parlaient.
- **Avant de transformer le parc, François Banon a pensé aux visiteurs.**
- Avant de transformer le parc, François Banon a pensé à eux.

5. Répondez à une seule question. (Dix lignes environ)

a) Buvez-vous beaucoup d'eau minérale ? Que pensez-vous de la consommation d'eau ?

b) Pensez-vous que la société actuelle est en train de s'occuper convenablement des résidus toxiques ?

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas.

Se valorará negativamente: la falta de coherencia, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

La prueba consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua no especializada. El estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario. El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
- La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **ceros** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los apartados (**a** y **b**) podrá ser calificado con un punto.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **ceros** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **ceros** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.